

挺身而出，率领第30师的一个旅投入抗洪抢险。洪峰期间，他在镇黄桥北端告慰群众道：“有我吉鸿昌在，潢川城就不会冲跨。我们是一不关饷、二不扰民的铁军，天大的洪水也能战胜！”在他的“首先保卫地势低洼的南城，再抢救城外灾民”的命令下，铁军们分赴南北二城。这时漫天乌云翻滚，暴雨倾注，勤务兵给他打着雨伞护身却被拒绝了。他象铁塔一样泰然自若，不时地观察水位变化，督军作战。

铁军们在绕达5里长的南城护城堤上，迎着雷鸣电闪抬土袋、扛麻包，一个个汗雨交加，滚成了泥人。特别是在洪水顶冲的西岸200余米险工段，他们挖土装包，寸土不让，誓与洪水争高低。可是，有的地方土吃光了，堤外一片汪洋，堤内紧挨老百姓住房，无处取土，干脆就用人土筑起一道人造防浪墙。经过激烈地抢险，及时堵塞各城门及沿堤沟壕，终于战胜了洪峰。

首战告捷，吉将军毫不松懈，他又冒着大雨，率领铁军奔赴南城外抢救灾民。当时四里棚至沙河店一带满目汪洋。在无船只抢救的情况下，他们就在茫茫的洪水中，趟水或泅渡抢救乡亲安全转往高地，并运送干粮给灾民充饥。一位叫王大成的铁军很英勇，他多次背起朱庄父老妇幼，奔向附近的庙台子。当他和另一个铁军，又一次返回庄里时，忽听有人高喊：

“快来救人呀！”一个叫唐赵氏的孕妇正在陷入倒塌的灶房中挣扎，他急忙跑过去，奋力将她救上庙台子。以后她生个男孩起名“洪生”。解放后，洪生毅然参加了治淮测量队，当上了测工。

洪水后，为了让灾民们有吃有住，铁军们又帮助搭草庵、修房子200余间。仅沿河的龙门外，就一气建成了40余间。当时有一首歌谣赞道：“吉将军是好将，抗洪抢险降龙王，救俺灾民出水窝，又盖房来又送粮。”至今，这歌声仍回荡在潢川大地。可是，潢川人民正当需要吉将军办更多好事之际，而蓄谋已久的蒋介石却下令免去了他的职务，强迫他出国“考察”。

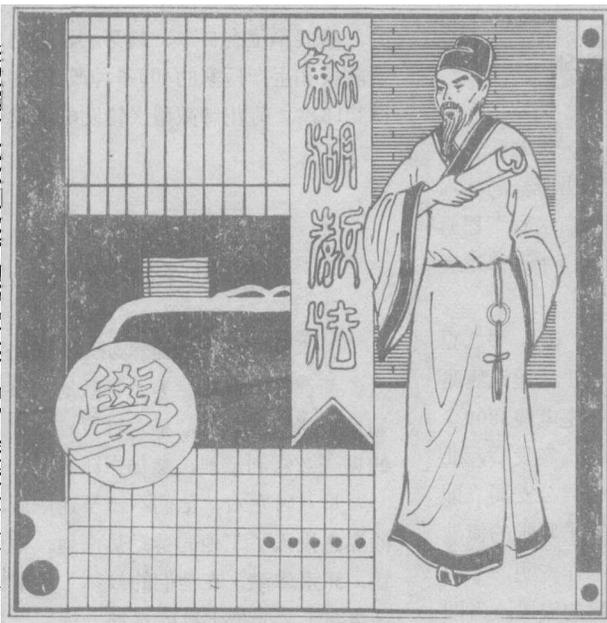
9月初，吉将军在离开潢川时，十里长街，人们扶老携幼，含泪相送，依依惜别。长街上摆满饯行的桌子上，置七盘精致糕点、一壶名酒，以示谢意。在人群中高举赞颂吉将军的标语、条幅，琳琅满目。其中有一条幅深情地写道：“百人之父，千人之兄，万人之长。”吉将军感动得眼睛湿润了……

吉鸿昌，这位在共产党的教育和帮助下成长的爱国将领，在潢川办了不少好事。为了纪念他，现在已将其当年在黄河北岸指挥防汛的“观月亭”（宋代观测洪水的镇淮楼）修葺一新，供人敬仰缅怀，激励后人！

周若峰 图 本栏编辑 王克文

胡 瑗

最早开办水利专业的教育家



山东 宋思刚

在我国古代水利教育的历史长河中，是谁在学校中最早正式开办水利专业教育？这要追溯到北宋初期的大教育家胡瑗。

胡瑗（公元993-1059年），字翼之，生于江苏泰州，由于祖居陕西安定堡，故被当时的学者们称之为“安定先生”。他是北宋初期学术方面的开创者、教育家。他一生从事教育事业，对教育思想和教育方法很有研究。曾被范仲淹聘为苏州郡学和湖州郡学的主讲，创造了闻名于世的“苏湖教法”。在这个教法中开创了我国古代在学校中讲水利教育的先例。范仲淹为相时，大兴学校，京师建太学，皇帝下令派人下湖州取其“苏湖教法”为太学的教法，任胡瑗为京师各王官的老师，后升为太子中舍，光禄寺丞、国子监直讲（即太学的主讲教授）。晚年升为太子的老师，被封为太常博士，六十六岁时病逝家乡。

1931年7月，淮河流域普降暴雨，出现了历史罕见的特大洪水。而位于其上游的潢川，是月降雨量为783.3毫米，也比历年同期多3~4倍。据史载：“大雨连绵……两岸十余里尽成汪洋，水深1~3尺。潢河最大洪峰流量达4720秒立米。”至今，许多老人仍记忆犹新，大汛期间，洪水象脱缰的野马奔腾咆哮，似有吞噬潢川之势，眼看横跨两城长达100余米镇潢桥（明代修建）及潢川人民生命财产，危在旦夕。

当此关键时刻，驻扎在潢川的国民党22路军总指挥吉鸿昌将军，

河南 张德珠

吉鸿昌率部

潢川抗洪抢险

主要著作有《论语法》、《春秋口义》等。

胡璠是我国古代在学校中最早开设水利专业教育的开拓者。在他创造的苏湖教法中，即已进行了水利教学。据《宋元学案·安定学案》记载，“苏湖教法”也称之为分斋教学法，就是在学校中设立“经义斋”和“治事斋”，这实际上就是文理两个专业。而“治事斋”是专门教学生学习和研究农田、水利、军事、天文、治民等自然科学方面的实际知识的专业。在这个斋中，“学者有欲明治道者，讲之于中，如治兵、治民、水利、算数之类”，学“治民”以“安其生”，“堰水”以“利田”，“算历以明数是也”。学生一人各治一事，又兼摄一事，或专或兼，各因其所长而教之。这在当时声律浮华的辞赋之学盛兴的时代，是对空疏的教育内容与形式主义教育的有力抨击，对此历代教育家给予高度评价。特别是水利课的开设，是目前见之最早的在学校中正式进行水利教学的记载，对发展我国的水利教育起到了开拓与推进作用。由于胡璠的这一教育方法适应了当时社会发展的需要，受到了皇帝及民众的普遍重视与欢迎。胡璠的教法，为当时的北宋政权培养了大批水利等方面的专业技术人才，在当朝科举得中的人中，“璠弟子十常居四五”。其中在水利方面大有作为的人为数不少。例如，学生刘彝，“安定称善水，所立纲纪规式居多焉”。宋神宗时他被擢任为“都水丞”，宋哲宗元佑初又被复任为“都水丞”。学生罗适，“曾有与苏文忠公论水利”，因而死后民众思念他而立祠祀葬。

胡璠的教育理论和方法，至今对我们仍有很高的参考与借鉴价值。他认为“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化。教化之本者在学校。”正因为如此重视教育在社会发展中的重要作用和地位，所以他终身致力于教育的研究和实践。胡璠特别重视培养适应社会需要的实用型的专业人才，水利教育的开办，正是这种教育思想的体现。胡璠早在九百多年前就开创了我国的水利专业教育，他不愧为我国教育史上的一颗灿烂的明星。

贺新路 图

胡璠教育

